

## PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-06**

**TÍTULO DEL PROYECTO: AFIQUIVERDE, FORMACIÓN DE INGENIEROS EN QUÍMICA VERDE**

### DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
<b>NOMBRE</b>	Agustina
<b>APELLIDO</b>	Sánchez
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	Universidad Nacional del Litoral
<b>FACULTAD</b>	Facultad de Ingeniería Química
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Química
<b>AÑO DE CURSADA</b>	5to

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	École Supérieure de Chimie Physique Électronique de Lyon
<b>FACULTAD</b>	-
<b>CARRERA</b>	Génie Chimique
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	22 años
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	27/08/2013
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	02/02/2014

## INFORME ACADÉMICO

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):**

Cursé las materias de la especialidad “Majeure Chimie et Procédés Appliqués à l’Environnement” (Química y Procesos Aplicados al Medio Ambiente) de la carrera de Génie Chimique en CPE Lyon. Incluye varios módulos y materias cortas relacionados con la preservación del medio ambiente y la salud humana en la actividad industrial, y con el tratamiento de efluentes. También cursé un módulo dentro de “Domaine Sciences Humaines Économiques et Sociales” (Ciencias Humanas Económicas y Sociales) llamado “Projet Professionnel – Management de la Qualité” (Proyecto Profesional – Gestión de la Calidad). Por último, en “Domaine Langues / Culture Internationale” (Lenguas/ Cultura Internacional) cursé las materias Anglais LV1 (Inglés nivel Marco Común Europeo C1/C2) y Français Langue Étrangère LV2 (Francés como Lengua Extranjera Nivel Marco Común Europeo B1/B2).

Resultados:

**Domaine Sciences Humaines Économiques et Sociales**

**\*Projet professionnel – Management de la qualité : promedio 17.3/20**

- Management de la qualité (17/20)
- Analyse d’expériences en entreprise (20/20)
- Ressources humaines et Droit du travail (16.4/20)
- Projet professionnel (20/20)

**Majeure Chimie et Procédés Appliqués à l’Environnement**

**\*Sensibilisation à l’environnement : promedio 13.5/20**

- Nuisances sonores (17/20)
- Ecotoxicologie (8/20)
- Généralités (16/20)

**\*Effluents aqueux et effluents gazeux industriels : promedio 16.6/20**

- Mesures et prélèvements (11/20)
- COV (Composés organiques volatils) (17.5/20)
- Effluents gazeux (20/20)
- Effluents liquides (15/20)

**\*Déchets industriels : promedio 12.8/20**

- Déchets nucléaires (14.7/20)
- Sols pollués (15/20)

-Filière élimination (9.5/20)

**\*Management de l'environnement et du développement durable : promedio 15.3/20**

-Implication Interfora (14/20)

-Présentation Interfora (12/20)

-Règlementation (17.5/20)

**\*Procédés de dépollution - Projet : promedio 13.4/20**

-Chimie Industrielle (12/20)

-Sécurité (15.5/20)

-Projet écrit (12.5/20)

-Projet oral (14/20)

**\*Actualités et innovations en environnement : promedio 14.6/20**

-Colloques et visites de sites (15/20)

-Projet Pollutec écrit (15/20)

-Projet Pollutec exposé oral (14/20)

**Domaine Langues / Culture Internationale**

**\*Anglais LV1 : 17/20**

**\*Français LV2 : 15/20**

**Describe brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):**

Desde el punto de vista humano, el intercambio me permitió conocer otro lugar del mundo, con su cultura, su gente y su idioma. Además, como Lyon es una ciudad muy estudiantil, tuve la oportunidad de conocer muchas personas de otras partes del mundo, no sólo de Francia. Pude hacer buenos amigos y llevarme también buenas relaciones con gente de la facultad.

Académicamente, este intercambio me permitió cursar el equivalente a dos materias de mi carrera, que luego fueron homologadas y pasaron a formar parte de mi historia académica. Tuve la oportunidad de encontrar un punto de vista en la educación de los ingenieros diferente del que existe en Argentina, y beneficiarme de él. Encontré muy interesante el idioma francés, y me esforcé por aprenderlo en los cursos que ofrecía la Universidad, y practicándolo todos los días. Hacia el final del intercambio podía sostener conversaciones fluidas con mis compañeros, y realicé varios trabajos grupales con defensas orales en francés.

Por último, esta experiencia me obligó a tener que valerme por mí misma en diferentes circunstancias y situaciones en las que nunca me había encontrado, y me ayudó definitivamente a crecer como persona en ese sentido. También me hizo valorar mucho la cultura, la gente y los recursos que tenemos en Argentina, cosas que diariamente uno da por sentado.



**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

Como sugerencias a futuros intercambistas de ARFITEC, les aconsejaría que estudien en lo posible el idioma francés, porque facilita mucho las cosas conocer un poco de la lengua al inicio del viaje. También les diría que investiguen lo más posible acerca de los requisitos de las escuelas y residencias donde se alojarán, ya que por lo general se piden diferentes trámites que es bueno tener resueltos cuanto antes. Que no tengan miedo de conocer gente nueva y de relacionarse con personas de otras culturas, porque son relaciones muy enriquecedoras y provechosas. Que aprovechen todo el tiempo que estén en el intercambio para conocer lugares nuevos y aprender un poco más el idioma. Que si pueden permitirse viajar de vez en cuando, lo hagan, que Francia es un país hermoso y cada pueblo es un mundo. Que estudien e intenten aprobar los cursos que deban hacer, que siempre sirven para aprender un poco más.