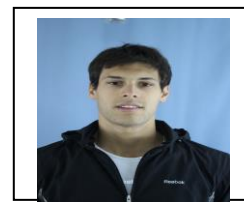


PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-06

TÍTULO DEL PROYECTO: AFIQUIVERDE, FORMACIÓN DE INGENIEROS EN QUÍMICA VERDE

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



INFORME ACADÉMICO

<i>DATOS PERSONALES</i>	
NOMBRE	Esteban
APELLIDO	Munch Jones
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Universidad Nacional del Sur
FACULTAD	Ingeniería
CARRERA	Ingeniería Química
AÑO DE CURSADA	2013

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA	Ecole Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques
FACULTAD	
CARRERA	Ingeniería Química
EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD	25
FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):	21/09/2013
FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):	31/09/3014



INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):

Química Verde : orígenes, conceptos útiles

Nuevos conceptos y herramientas para la reacción química.

Síntesis estereoselectiva y catálisis

Catálisis enzimática

Agroconstituyentes

Biocarburantes

Moléculas bioactivas vegetales

Trabajo en laboratorio (química verde)

Seminarios

Estudio de casos

Proyecto en equipo

Proteínas vegetales y derivados

Reactividad de las biomoléculas

Biorefinerías y procesos industriales

Biomateriales

Se completó con la Orientación Catálisis;

Las asignaturas fueron cursadas normalmente en forma conjunta con los alumnos franceses, asimismo se tomaron cursos de idioma francés. Los resultados obtenidos aún no se conocen. El alumno se queda un semestre más para realizar su práctica profesional en la empresa francesa RSI.

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):

Las movilizaciones de estudiantes favorecen los vínculos académicos entre ambos establecimientos. Así como también enriquecen la temática abordada en el proyecto, incorporando temas nuevas y nuevas visiones para abordar la química verde y ambiental, con propuestas tecnológicas novedosas. A su regreso los alumnos traen sus experiencias, las que son útiles a la hora de realizar modificaciones en la currícula de la carrera. Desde



la social es muy importante el cambio experimentado por los alumnos que cursan parte de la carrera en otro país integrados plenamente a la vida universitaria del lugar.

Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (*máx. 200 palabras*):

Aprender francés con mayor anticipación, ir pensando que una vez que se termine el semestre existe la posibilidad de realizar una práctica profesional en una empresa radicada en territorio del establecimiento destino.