

PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-12

TÍTULO DEL PROYECTO: FORMACION DE ESTUDIANTES DE INGENIERIA INDUSTRIAL

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
NOMBRE	Delfina María
APELLIDO	Echeconea
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	UTN
FACULTAD	FRBA
CARRERA	Ingeniería Industrial
AÑO DE CURSADA	5to

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA	UTT
FACULTAD	UTT - Troyes
CARRERA	Sistemas Industriales
EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD	25
FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):	23/01/2014
FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):	15/07/2014

INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (*máx. 300 palabras*):

Durante los meses de enero y febrero hicimos un curso intensivo de francés (A) y de Project Management (D).

Durante el semestre:

- Ciclo de vida de los materiales (A): se estudian los materiales para su concepción así como su diseño para poder lograr el menor impacto ambiental posible al momento del uso y de su disposición final.
- Mantenimiento: métodos y técnicas (A): se analizan y estudian profundas técnicas de mantenimiento, implementando modelos matemáticos para la detección de fallas de equipos, elección de qué mantenimiento realizar según el equipo y su uso, en qué períodos, etc.
- Diseño y gestión de Supply Chain (D): evaluación de los sistemas de abastecimiento y distribución de materiales. Análisis de modelos de oferta y demanda, de acuerdo a factores establecidos para evaluar el comportamiento y planteo de estrategias.
- Curso de francés, semestral (A)
- Curso de inglés (D)

A= Aprobado, D= Desaprobado

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (*máx. 300 palabras*):

Los resultados positivos y valorables durante la experiencia fueron:

- Aprender a vivir en otro país, con una cultura distinta y con gente de muchas nacionalidades distintas e idiomas diferentes.
- Manejarme en otro idioma en múltiples disciplinas.
- Poder estudiar y rendir exámenes en otro idioma, adaptándome al modelo de examen que se presentaba.
- Poder conocer una universidad distinta.
- Enriquecer mi francés intensivamente.
- Aprender sobre las cotidianidad en la vida de un país de primer mundo.

Como puntos mejorar, es importante remarcar que ninguna de las 7 materias cursadas, en ningún momento entregó el examen parcial o final para evaluar los errores cometidos y así aprender de ellos. La nota se recibía aproximadamente 10 días posterior al examen, lo cual a mi entender resulta antiacadémico. Sólo se focalizaban en las notas obtenidas y no

ayudaba a aprender los temas tratados.

Por otro lado, es importante replantearse la información que se le brinda a los estudiantes al ingresar dentro del programa ARFITEC. Sería conveniente armar un “manual” de qué papeles llenar, donde pedirlos o hacerlos, qué tener en cuenta cuando uno llega a la universidad, experiencias con algunas materias y profesores, etc.

Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):

Sería importante que envíen estudiantes a los cuales les pueda ser más útil los créditos obtenidos durante el intercambio. Si bien la UTN tiene materias anuales, como propuesta, durante el primer semestre se pueden cursar 5 materias y durante el segundo semestre se pueden cursar las 4 optativas.

Por otro lado, la gran dificultad es que ante la falta de correlativas e información sobre las materias a cursar, se hace muy difícil poder elegir correctamente. Resulta, en mi opinión, sumamente importante un soporte robusto en cuanto a la información sobre lo que cada materia ofrece.

Asimismo, resulta importante remarcar que en el caso de la beca del 1er semestre, el dinero aportado por la beca no fue suficiente y hubo muchas dificultades para poder obtenerlo. Por lo tanto, recomendaría a los estudiantes que vayan en los próximos semestres, que tengan en cuenta que deben contar con dinero propio para poder vivir durante el semestre.

Aún así, con algunas diferencias en cuanto a las universidades Argentinas, resulta una experiencia única, muy recomendable y sumamente enriquecedora.