

## PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** ARF 13-14

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Red INSA

### DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
<b>NOMBRE</b>	Cecilia
<b>APELLIDO</b>	Martínez Ullate
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	Universidad Nacional de Río Cuarto
<b>FACULTAD</b>	Ingeniería
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Química
<b>AÑO DE CURSADA</b>	5to

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	INSA Toulouse
<b>FACULTAD</b>	Ingeniería
<b>CARRERA</b>	Ingeniería de Procesos
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	22/23 años
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	28/08/2013
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	01/02/2014

## INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (*máx. 300 palabras*):

Las actividades académicas consistieron en cursar las materias propuestas durante el primer semestre de la carrera de Ingeniería en Procesos.

Las actividades realizadas fueron:

-Deporte: consistió en actividades intensivas durante 4 días en los que se llevó a los alumnos a los Pirineos para realizar rafting, escalada, tirolesa y una caminata de más de 2000 mts de altura.

-Deporte particular: participé en el equipo de reserva de Volley de la universidad de INSA.

-UF0 Proyecto de Cálculo: consistió en una situación real de una empresa que solicitó la ayuda de 4 alumnos para solucionar un problema a nivel planta de la industria. Los alumnos fueron capaces de solucionar dicho problema y de proponer mejoras para dar valor agregado a ciertos materiales que actualmente en la empresa estaban siendo desechados.

-Inglés: La materia inglés debía cursarse pues el UF0 Proyecto de Cálculo era evaluado en francés por la empresa que solicitaba dicho trabajo, y en inglés por los profesores y científicos que evaluaban la parte científico-técnica del proyecto.

-Francés: Cursé francés en la Universidad y paralelamente un curso de Francés en la Alianza Francesa. Como el curso en la Alianza era muy intensivo, en poco tiempo superó el nivel de francés del curso que la universidad dictaba. Con lo cual este último fue abandonado dando las respectivas explicaciones a los profesores.

-Química Verde: Consistió en orientar a los alumnos en este nuevo concepto de química verde para poder integrarlo luego como un análisis en el UF0 Proyecto de Cálculo. Dicha materia fue evaluada de forma particular por la profesora con una exposición oral en francés frente al curso, y luego de forma general en la integración del Proyecto de Cálculo.

-Eco Concepción: En la materia se vio el concepto de ecosistema y medioambiente, haciendo uso de software para analizar el impacto que ciertos agentes producen en medioambiente.

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (*máx. 300 palabras*):

En mi caso particular creo que la EDAD a la cual hice el viaje fue a la edad conveniente, pues todos los descuentos para jóvenes eran hasta los 25 años. Es decir, por ejemplo un descuento importante que se obtenía era el descuento del transporte

que salía sólo 10 euros por mes para menores de 25 (teniendo acceso a la línea de metro, bus y tranvía ilimitado) mientras que para mayores de 25 el transporte salía 40 euros al mes.

Un aspecto negativo que jugó muy en contra para todos los becados fue la situación económica del país, en la que el peso se devaluó muchísimo entonces aquellos que habíamos cobrado la beca en pesos y teníamos que conseguir euros se tornó realmente complicado y dinero con el que creíamos contar, debido al cambio monetario, no existió.

Encuentro muy positivo el hecho de haber vivido en una ciudad tan organizada y llena de estudiantes como lo fue Toulouse, pues hizo de la experiencia una combinación de aprendizaje académico sin dejar de lado la experiencia personal y el contacto con la vida del estudiante francés fuera del ámbito académico.

Una vez asentados, el idioma se pudo aprender con facilidad, más aún si se recurren a fuentes de aprendizaje como cursos extra y demás, tal como fue mi caso.

**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

Mi consejo principal sería que deberían llevar una buena base en francés, porque las posibilidades de inserción y de entendimiento por supuesto se ven más facilitadas. Aconsejaría también que barajaran la posibilidad de hacer allí sus prácticas profesionales de ser posible, pues ello implicaría la posibilidad de extender la estadía 6 meses más con la ventaja de trabajar en empresas multinacionales donde el aprendizaje sería invaluable.

Y por último aconsejaría que es importante hacer de esta experiencia una académica, pero también personal, sin dejar de lado la posibilidad de empaparse de culturas nuevas con costumbres diferentes y valores diferentes, que permiten abrir la cabeza y adaptarse luego de mejor manera ante diferentes cambios.