



## PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** ARF 13-17

**TÍTULO DEL PROYECTO:** ENERGIA, TRANSPORTE, INDUSTRIA, DESAFIOS DEL FUTURO

### DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

**ADJUNTAR  
FOTO**

<i>DATOS PERSONALES</i>	
<b>NOMBRE</b>	<b>Gonzalo Damián</b>
<b>APELLIDO</b>	<b>De Amicis</b>
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	<b>Universidad Nacional de Tucumán</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Ingeniería en Computación</b>
<b>AÑO DE CURSADA</b>	<b>5</b>

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	<b>Université de Technologie de Belfort - Montbéliard</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>Département Informatique</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Ingénierie Informatique</b>
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	<b>22</b>
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>04/02/2015</b>
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>12/08/2015</b>



## INFORME ACADÉMICO

---

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (*máx. 300 palabras*):**

**Durante la movilidad cursé 5 materias: 3 materias específicas de la carrera, y 2 materias de conocimientos generales e idiomas.**

**Las 3 materias específicas fueron: "Systèmes d'information", "Virtual life simulation", y "Java Enterprise Applications Architectures and Development Frameworks". Durante las 3 materias tuve que realizar proyectos dentro de la currícula para aprobarlas, ya realicé las presentaciones de los proyectos, pero los exámenes finales son la semana próxima, por lo que tendré los resultados finales después de esa semana.**

**También cursé 2 materias de idiomas: Francés y Alemán. Igual que las demás materias, los exámenes finales escritos son la semana que viene, aunque ya he tomado los exámenes orales, y he aprobado, pero no me ha sido comunicada la nota.**

**Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (*máx. 300 palabras*):**

**El primer impacto, por supuesto, es la diferencia en el idioma, pero no representa un mayor problema si uno está preparado. Igualmente se debe desarrollar un pensamiento que sea el de un local para mejorar en la comunicación. Ese es el segundo gran impacto, y el que más enseña en un intercambio de este tipo, aprender como piensan las personas en el lugar donde se está, y como se manejan en cuanto a culturas y costumbres. Ese es el punto más positivo que remarco del intercambio. La posibilidad de compartir con personas que vienen de diferentes lugares, y tienen diferentes formas de pensar, ponerse en su lugar, e intentar ver el mundo a su manera.**

**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (*máx. 200 palabras*):**

**La sugerencia principal sería que no tengan miedo ni vergüenza de hablar con otras personas, a pesar de que el idioma sea una barrera o no, cuando uno comparte con gente de otras culturas es cuando realmente aprende, y ese es el verdadero aprendizaje a obtener en intercambios como el que ofrece ARFITEC, poder intercambiar ideas y compartir aulas, trabajos y amistades con personas de distintos orígenes, pensamientos y formas de trabajar y vivir.**