



---

**PROGRAMA ARFITEC  
TERCERA CONVOCATORIA  
2013-2014**

---

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-06**

**TÍTULO DEL PROYECTO: AFQUIVERDE- Formación de Ingenieros en Química Verde**

---

**DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**

---



<i><b>DATOS PERSONALES</b></i>	
<b>NOMBRE</b>	Rosalía
<b>APELLIDO</b>	Rodríguez Griffiths
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	Universidad Nacional de La Plata
<b>FACULTAD</b>	Ingeniería
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Química
<b>AÑO DE CURSADA</b>	5to.

<i><b>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</b></i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse
<b>FACULTAD</b>	
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Química
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	22
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA:</b>	20/08/2013
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA :</b>	03/02/3014



## INFORME ACADÉMICO

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):**

Las asignaturas cursadas en el marco del Proyecto fueron las siguientes indicando a continuación los resultados obtenidos:

- Gestion prévisionnelle et prix de revient: 15
- Communication: 14,5
- Simulation et procédés industriels: 14,5
- Projet personnel: étude de cas: 15
- Option chimie verte (todas excepto quimiometría ya cursada en Argentina): 14,64
- Polisacáridos y formulación, perteneciente a la orientación "Formulación y dermocosmética". Reemplaza a quimiometría para completar las horas totales.

Las asignaturas fueron cursadas normalmente en forma conjunta con los alumnos franceses, paralelamente se tomaron cursos de idioma francés.

**Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):**

Las dificultades fueron principalmente vinculadas al idioma, que al momento de estudiar, la dificultad es doble. Sin embargo no es necesario tener una base muy sólida de francés, con dedicación se puede rendir un examen en francés sin tener amplios conocimientos del idioma (caso de rendir Gestion Previsionnelle et prix de revient al mes de haber arribado). Difícil la integración ya que los alumnos trabajan siempre en grupos de 2 y ya vienen acostumbrados a trabajar con su binomio hace 2 años. Ocurría que los dos brasileños y los dos argentinos terminábamos haciendo grupo entre nosotros. La otra dificultad fue es la parte económica. La beca no alcanza en su totalidad para pagar el alquiler de la residencia, y el pasaje aéreo, Los aspectos positivos son muchos, ligados al aprendizaje del idioma, de nuevos contenidos teóricos asociados a la ingeniería química y todo lo que supone estar inmerso en una cultura distinta a la propia. Si bien en este caso existió la posibilidad de hacer una práctica profesional, no se pudo lograr por problemas económicos.

**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

Que los alumnos comiencen antes a perfeccionar su francés. Que tengan en cuenta que la beca es solo una ayuda económica y que el resto deberán afrontarlo ellos.