

PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-20

TÍTULO DEL PROYECTO: Colaboración para la formación de ingenieros y la investigación en las especialidades energética y nuclear

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
NOMBRE	Jonathan
APELLIDO	Del Fiore
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Universidad Nacional de Cuyo
FACULTAD	Instituto Balseiro
CARRERA	Ingeniería nuclear
AÑO DE CURSADA	Quinto año

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA	Instituto Politécnico de Grenoble
FACULTAD	PHELMA
CARRERA	Génie Énergétique et Nucléaire
EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD	23
FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):	23/08/2013
FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):	02/02/2014



INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):

Cours Extensif de Langue Française - Nivel B1 - Nota 15/20

Materials for Nuclear Reactors

Combustible Nucléaire

Master MaNuEn 2013-2014 - Module 4

Internship within the service MIMAC at LPSC Grenoble

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):

Una experiencia excelente para interactuar con ingenieros de todo el mundo, identificar donde están las debilidades y fortalezas de nuestra formación. Muy útil para descubrir los intereses actuales del mundo en cuanto a aptitudes profesionales buscadas en ingenieros. Muy educativo al brindar la posibilidad de interactuar con estudiantes de distintas carreras universitarias de todas partes del mundo, descubrir diferentes culturas de acuerdo a cada nacionalidad. Tener una visión global de la Argentina, que se conoce del país y la percepción que se tiene de nosotros en el mundo.

Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):

Es medio difícil movilizarse con una cotización cambiante que afecta la percepción de las actividades que se pueden realizar. Es necesario a futuro implementar una beca directamente en la moneda del país de destino (euros). Resultó que había argentinos con distintas realidades una vez que llegamos a Francia. Por ejemplo: algunos habían podido comprar euros en la AFIP, otros hacían goce de la ayuda familiar para hacerse de euros, otros directamente les depositaban la beca convertida en una cuenta bancaria, otros sólo podían utilizar la tarjeta de crédito en calidad de turista.

La duración de la experiencia resultó un poco corta en nuestro caso. Sería más productivo aumentarla en un mes más. El proceso de aplicación y trámites antes de partir fue extenso y por momentos confuso.