

**PROGRAMA ARFITEC  
TERCERA CONVOCATORIA  
2013-2014**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-11**

**TÍTULO DEL PROYECTO: Cooperación Argentino-Francesa para la formación de Ingenieros en Medioambiente y agua - CAFFIMA III**

**DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**



<i><b>DATOS PERSONALES</b></i>	
<b>NOMBRE</b>	María Celeste
<b>APELLIDO</b>	Campagnolo
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	Universidad Nacional del Litoral
<b>FACULTAD</b>	Facultad de Ingeniería Química
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Química
<b>AÑO DE CURSADA</b>	5to

<i><b>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</b></i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	Université de Limoges
<b>FACULTAD</b>	Ecole Nationale Supérieure d'Ingenieurs de Limoges (ENSIL)
<b>CARRERA</b>	Eau et Environnement (Agua y Medio Ambiente)
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	26
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	28/08/2013
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	18/03/2014

## INFORME ACADÉMICO

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):**

Durante la movilidad, la universidad de destino me dio un programa de estudio con 13 materias únicamente de la especialidad, de segundo y de tercer año; y francés, dictada por la facultad de Letras de la Universidad de Limoges. Las materias se complementaban unas con otras ya que todas trataban de tratamiento de aguas, de sus análisis químicos y biológicos. Comenzamos haciendo Análisis Químicos y Análisis Biológicos que contaban con cursos de teóricos, prácticos y de laboratorios. Donde se dieron contenidos básicos y específicos, algunos ya los había vistos en la FIQ en otras materias (principalmente Análisis químicos) como muchos otros conceptos no, debo rescatar que los laboratorios juegan un papel muy importante en el dictado de las materias, ya que además de ser importantes para todos los alumnos teníamos la libertad y la responsabilidad de llevar los prácticos adelante (trabajos prácticos de 8 – 10 horas). Luego se continuo dictando en segundo año Agua Potable (dividida en tres partes Potabilización, Equilibrio Calco-Carbónico y Oxidación), una de las materias más interesantes en lo que a mí me respecta y por ende a la que más le saque provecho, esta materia nos permitió diseñar una planta potabilizadora de agua. Las materias de tercer año cursadas fueron Saneamiento que consistía en el diseño y adaptación de una planta ya existente de tratamiento de aguas residuales y de barros, lo que me resulto muy difícil y confusa en un principio, ya que no poseía los conocimientos específicos, pero que pude llevar adelante. Esta materia junto con Agua Potable, fueron las que me generaron mayor satisfacción a lo largo del semestre. Otra materia importante de tercer año fue el Proyecto Final ya que realizarlo con compañeros franceses me permitió conocer sus formas de trabajo, de relacionarse, de descubrir sus distintos puntos de vista de temas importantes como energía, ecología y demás, yo finalice el proyecto en la etapa de busca bibliográfica para el análisis y elección de procesos. Además me permitió integrarme al grupo del último año lo cual me resulto un poco más difícil por las pocas horas de cursado juntos. Por último, en tercer año tuvimos una materia llamada Potabilización del Agua, dictada por una profesora de Paris, el curso consistía en tres días con jornadas completas dedicadas a la materia, la cual me parecio muy confusa, ya que la profesora daba el curso bajo conceptos que aún no conocía (ya que a algunos los vimos al finalizar los cursos de 2 año).

A su vez, con el grupo de tercer año, hicimos varias visitas a Fabricas (lo que me resulto muy interesante) y la universidad me permitió participar de un Forum de Educación de Desarrollo Durable.

Los cursos de Francés, dictados por la facultad de Letras, fueron de mucha ayuda, más allá de darme los conocimientos necesarios, fue muy importante para generarme confianza y seguridad con migo misma en lo que respecta al idioma y comunicación en general.

**Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):**

Considero que el resultado de todas las experiencias que viví es muy buenos, por más que algunos hayan sido más difíciles de afrontar que otros de todos aprendí mucho.

Considero que tuve un gran crecimiento tanto personal como intelectual. El intercambio me ayudo a ver diferentes metodologías de aprendizaje, lo que me permitió a “abrir la cabeza” frente a muchos conceptos. Considero muy buena (y muy distinta) la forma en que se dictan las diferentes carreras (ingeniería en particular), las que son muy específicas en cada tema, no sé si mejores pero sí distintas.

Aprendí a ser independiente, a poder resolver cuestiones y a tratar con personas donde no conocía a fondo su idioma.

Uno aprende a relacionarse con personas con diferentes culturas, porque en una residencia de estudiantes se conviven tantos como árabes, africanos, chinos como con europeos en general y es infinito lo que se aprende y disfruta poder interactuar e intercambiar opiniones y experiencias con todas estas personas.

La experiencia es única y muy distinta para todos los estudiantes. Pero considero que en todos los casos es positiva.

**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

La primer sugerencia es respecto al idioma, creo que es necesario que las personas que viajen tengan un nivel medio a alto de francés, la sugerencia se debe, no porque no se pueda aprender el idioma durante el transcurso de el intercambio ya que en un mes se lo puede manejar relativamente, sino, porque realmente un estudiante puede aprovechar “sacarle el jugo” a todas las materias conociendo la lengua. En mi experiencia las materias fueron muy interesantes, y al finalizar los cursos recién pude entender de manera totalmente clara todos los comentarios y aportes extras de los profesores.

Y por ultima sugerencia es que no le tengan miedo a nada! Y que si es posible, intenten hacer prácticas dentro de laboratorios, de cátedras o hacer el stage, ya que es algo distinto y muchos profesores no tienen inconvenientes en ayudarte, Por mas que muchas no sean pagas es una experiencia que vale la pena aprovecharla.