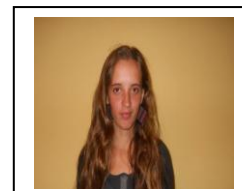


**PROGRAMA ARFITEC  
TERCERA CONVOCATORIA  
2013-2014**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-15**

**TÍTULO DEL PROYECTO: Energies et Environnement: Des materiaux aux procédés**

**DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**



<i>DATOS PERSONALES</i>	
<b>NOMBRE</b>	<b>Martina</b>
<b>APELLIDO</b>	<b>Dours</b>
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	<b>UBA</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>Facultad de Agronomía</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Lic. en Cs Ambientales</b>
<b>AÑO DE CURSADA</b>	<b>3,5</b>

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	<b>INPT</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Ingenieur agronome</b>
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	<b>20</b>
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>16 septiembre 2013</b>
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>27 febrero 2014</b>



## INFORME ACADÉMICO

---

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):**

Se divide en 4 unidades de enseñanza que contienen varios cursos de corta duración: Sistemas de manejo medioambiental, Gestión de sitios y suelos contaminados, Ecotoxicología, Proyecto común en medio ambiente, Limitación de transferencias de fertilizantes, Impacto de pesticidas, Reciclaje, Valorización de desechos, Métodos de evaluación de impactos medioambientales, Espacios naturales continentales sensibles, Ordenamiento de zonas litorales, Gestión de espacios acuáticos, Conservación de suelos, Flujos de agua y materia en cuencas hidrológicas, Sistemas de información geográfica, Diagnóstico de espacios acuáticos. Los resultados no los tengo porque todavía no me entregaron ninguna nota.

**Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):**

Dentro de los resultados positivos encuentro la visión europea de la problemáticas ambientales ya sea por medio de legislaciones o por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales lo que me permite hacer comparaciones y tal vez tomarlo como ejemplo para futuras aplicaciones en la Argentina. También aprendí muchos ejemplos de gestión del medioambiente vistos a campo. Con respecto al idioma, fue el aspecto donde más me enriqueció la movilidad ya que al tratar todos los días con el francés adquirí mucho vocabulario y mejoré la pronunciación. Me dio experiencia a campo, ver en el lugar las problemáticas y las acciones llevadas a cabo.

**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

Con respecto al idioma, les recomendaría tener por lo menos una base de gramática y vocabulario. Más allá que con la práctica diaria es con lo que más se aprende si no se tiene una base se hace muy duro sobre todo al principio en las clases.

Me parece que es clave hablar con los que hicieron antes el intercambio para enterarse de lo más posible hasta el detalle mínimo como en que parada del colectivo queda la

**universidad , son datos que no parecen útiles pero que al momento de llegar te ahorran un montón de tiempo. También es muy importante hablar con personas que hayan hecho las materias que uno va a hacer allá para tener recomendaciones o estar preparado para determinadas cosas.**

**Con respecto a la comunicación les recomiendo ser insistentes con los administrativos porque tratan con muchos estudiantes y no siempre te tienen presentes ni en prioridad para todos los trámites que hay que hacer. Si bien no es necesario hacerlo con mucha anticipación pero estando cerca de la fecha del viaje preguntar todo comunicar día de llegada para saber bien cuándo inscribirse , qué papeles se necesita y así ahorrar tiempo.**