



---

**PROGRAMA ARFITEC  
TERCERA CONVOCATORIA  
2013-2014**

---

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-19**

**TÍTULO DEL PROYECTO: : FAST  
(PROYECTO FRANCO ARGENTINO EN CIENCIAS Y TECNOLOGIAS)**

---

**DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**

---

**ADJUNTAR  
FOTO**

<i>DATOS PERSONALES</i>	
<b>NOMBRE</b>	Nasha
<b>APELLIDO</b>	Cuello
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	FAUBA de la Universidad de Buenos Aires
<b>FACULTAD</b>	Facultad de Agronomía FAUBA
<b>CARRERA</b>	(1) Ingeniería agrónoma, (2) Licenciatura en ciencias ambientales
<b>AÑO DE CURSADA</b>	

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	Agro Paris Tech
<b>FACULTAD</b>	Agro
<b>CARRERA</b>	Ingenieur Agronome
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	22
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	26/08/2013
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	01/03/2014

## INFORME ACADÉMICO

---

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):**

**Deporte:** Danza contemporanea

**Idiomas:** Frances avanzado e Ingles avanzado

### **Principales Unidades Academicas y sus materias correspondientes**

#### **UC 1 Bases científicas y técnicas de la ingeniería ecológica**

**Materias :**

- 1) Bases scientifiques et techniques de l'ingénierie écologique. (Talleres teórico prácticos sobre suelo, aire, agua, biodiversidad y ecología del paisaje, y sus interrelaciones).

#### **UC 2 Gestión del medioambiente, antropología de la naturaleza**

**Materias:**

- 2) Gestión del medioambiente y antropología de la naturaleza.

#### **UC 3 Economía del medio ambiente**

**Materias:**

- 3) Cinco paradigmas de la acción colectiva
- 4) Como encarar un problema ambiental
- 5) Conocimientos técnicos de expertos y calificación de la naturaleza
- 6) EESE
- 7) Políticas medioambientales, teoría y práctica.
- 8) Herramientas económicas para la gestión del medioambiente

#### **UC 4 Políticas y derecho del medio ambiente**

**Materias:**

- 9) Políticas públicas del medio ambiente
- 10) Derecho del Medio Ambiente
- 11) Evolución de las Formas de Acción Pública
- 12) La "Grenelle de l'environnement" (carta ambiental francesa) y su continuación
- 13) Las colectividades locales y el medio ambiente
- 14) Políticas públicas comparadas

#### **UC 5 Gestión y tratamiento de datos medioambientales**

**Materias:**

- 15) SIG: Sistemas de Información Geográfica (Arcgis)

16) Heterogeneidad de suelos y cultivos (Agricultura de precisión, Arcgis)

**UC 6 Introducción a las tecnologías del tratamiento de Aguas y Desechos**

**Materias:**

17) Introducción a las tecnologías del tratamiento de Aguas y desechos.

**Materias Electivas:**

18) Gestión energética y climática de las ciudades sustentables (eco barrios, desarrollo de nuevas tecnologías en la producción de energía, etc)

**Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):**

**En lo que respecta al desarrollo académico:**

Incorporación del punto de vista de un país desarrollado en lo que respecta al manejo del suelo y los recursos medioambientales.

Posibilidad de manejar distintos programas computacionales de tratamientos de datos.

Adquirir herramientas para las presentaciones orales en el ámbito científico y argumentos de debate.

Comprender distintos modelos estadísticos que explican diferentes fenómenos naturales y cómo mejorar los servicios ecosistémicos.

Posibilidad de manejar 3 idiomas en el mismo día.

**En lo que respecta al desarrollo personal:**

Gran enriquecimiento gracias a vivir en una ciudad universitaria y en una residencia donde conviven múltiples nacionalidades. Eliminación de prejuicios. Enriquecimiento en la visión general del globo gracias a múltiples culturas, religiones e idiomas. Aceptación de las diferencias como fuente de riqueza entre las distintas sociedades. Gran desarrollo cultural a través del arte, los monumentos y los museos.

**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

Principalmente: **Obtener la mayor información y apoyo posible en lo que respecta al cambio de moneda extranjera para no encontrarse con dificultades económicas en el extranjero.**

De tener la posibilidad, sugieren que los estudiantes se alojen en residencias universitarias y no en departamentos compartidos dada la riqueza de diversidad y actividades. De preferencia elegir el semestre que corresponde al verano del hemisferio norte para evitar gastos suplementarios e incomodidades debidas al frío y las enfermedades. Asimismo resulta importante obtener la información detallada de los cursos para elegir la opción la conveniente a nivel académico.



Continuar motivando a otros estudiantes para que encaren proyectos de movilidad.