

PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-14.

TÍTULO DEL PROYECTO: Red Córdoba INSA.

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
NOMBRE	Nelson Matías
APELLIDO	Ríos
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Instituto Universitario Aeronáutico
FACULTAD	Facultad de Ingeniería
CARRERA	Ingeniería Informática
AÑO DE CURSADA	5to año

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA	Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse
FACULTAD	Génie Electrique et Informatique
CARRERA	Informatique et Réseaux
EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD	23 años
FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):	21/08/2013
FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):	01/02/2014

INFORME ACADÉMICO

Describe brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):

Processus de développement logiciel: se estudiaron metodologías de gestión de proyectos informáticos, ingeniería de requerimientos, procesos de calidad, análisis y redacción de documentos aplicados a la gestión de proyectos, análisis de patrones de diseño, test y validación del producto.

Toda la teoría fue aplicada en un proyecto real, solicitado por la empresa “Stade Toulousain”. Además, se estudió inglés ya que la documentación resultante debía ser escrita en dicho idioma, así como también las presentaciones orales del proyecto. Las clases de inglés además evaluaban la oratoria de las presentaciones.

Architectures orientées services: se estudió el concepto de servicios web, luego se implementaron varios de ellos y luego se los comunicó entre sí mediante la utilización de un Enterprise Service Bus, y se los orquestó mediante lenguaje BPEL. Análisis e implementación de patrones de diseño dedicados a la arquitectura orientada a servicios.

La teoría fue llevada a la práctica en el proyecto para la empresa “Stade Toulousain” mencionado anteriormente, así como también en otro proyecto menor con finalidades pedagógicas.

Recherche d’information et representation des connaissances: se estudiaron métodos, procedimientos y técnicas que permiten encontrar información en un conjunto de documentos xml. Inicialmente se implementó un motor de búsqueda, que luego fue perfeccionado agregando el concepto de web semántica.

Applications mobiles et réseaux ambiants: estudio de diversos frameworks para desarrollo multimedia para dispositivos móviles, basados en HTML5. La teoría fue llevada a la práctica en un proyecto real, solicitado por la empresa aeroespacial “Astrium”, utilizando JQuery Mobile, Javascript, Php5 y Postgres SQL.

Estudio de cloud computing, requerimientos y necesidades de dicha tecnología, ventajas y restricciones, arquitecturas privadas/publicas/híbridas, infraestructuras IaaS, Paas, SaaS. Proyecto de implementación y puesta en marcha de una Plataforma como Servicio (PaaS), para lo cual la universidad nos proveyó con dos servidores instalados en la institución, más un tercero contratado a la empresa OVH.

Français Langue Étrangère: curso de francés dictado por la universidad de manera gratuita a los estudiantes de intercambio.

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):

El hecho de que la universidad nos dé la oportunidad de trabajar para empresas reales con problemáticas concretas, a la vez de contar con el apoyo docente en dichos proyectos es muy enriquecedor. Se estudia la teoría e inmediatamente se la lleva a la práctica en una situación real. Así aprendí a tratar con clientes verdaderos y a lidiar diversos problemas que surgen únicamente en la práctica (ya que la teoría no los contempla normalmente).

También aprendí a trabajar en equipos realmente numerosos de personas. Esto es algo que suele suceder en Argentina, debido a la escasa cantidad de estudiantes de ingeniería con la que contamos. En el INSA al haber tantos estudiantes, nos da la posibilidad de conformar equipos de trabajo más grandes. A su vez, esto permite trabajar en proyectos más completos y complejos. A su vez, esto requiere mayor coordinación, comunicación y colaboración entre los miembros del equipo, valores que no serían tan fácilmente incorporados bajo otras condiciones.

No todos los resultados positivos que encontré fueron profesionales, sino que también culturales. El sur de Francia es muy rico en culturas, debido a su cercanía a España y África. Además Francia es un destino popularmente elegido por las culturas orientales (principalmente China) para formarse profesionalmente. La posibilidad de trabajar en conjunto con personas de todas estas nacionalidades permite enfocar problemáticas (profesionales o no) desde diversas perspectivas. Además me permitió conocer mi propia cultura y valorar mi propia nacionalidad, ya que pude notar diversos aspectos de la vida cotidiana argentina que no están presentes en otros lugares del mundo, y que de otra manera nunca los hubiera descubierto.

Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):

- 1) Muchas universidades francesas sugieren a los estudiantes de intercambio no elegir materias de diferentes años. Tener en cuenta que es sólo una sugerencia.
En mi caso elegí todas materias del 5to año y no fue fácil, ya que en varias se retoman conceptos desarrollados en años previos de los que yo no sabía nada. Además, no siempre todas las materias de un solo año serán interesantes/útiles para uno, por lo que recomiendo elegir materias de diferentes años (o incluso de diferentes carreras) si es necesario. Al fin y al cabo casi todos los estudiantes de intercambio que conocí aquí, lo hicieron.
- 2) Solicitar la beca cuando realmente se domine el francés. Tener en cuenta que, si bien con un nivel básico de francés se puede lidiar con trámites y situaciones de la vida cotidiana, esto no es suficiente para un ambiente académico en donde es necesario saber comunicar ideas, comprender las de los compañeros o cuestionar sobre aspectos muy técnicos. Además facilita el integrarse con los demás estudiantes, lo cual es muy útil ya que el trabajo en equipo es permanente en el área de la informática.