

PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-20

TÍTULO DEL PROYECTO: COLABORACION PARA LA FORMACION DE INGENIEROS Y LA INVESTIGACION EN LAS ESPECIALIDADES ENERGETICA Y NUCLEAR

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
NOMBRE	Nicolás Agustín
APELLIDO	Rabbia
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Instituto Balseiro
FACULTAD	Ingeniería
CARRERA	Ingeniería Mecánica
AÑO DE CURSADA	5to año

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA	GRENOBLE INP
FACULTAD	PHELMA
CARRERA	Ingeniería Mecánica
EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD	23 años
FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):	23/08/2013
FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):	20/11/2013



INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):

Durante la movilidad la principal actividad realizada fue la realización de una pasantía de trabajo en los laboratorios del LPSC, basada principalmente en tareas de diseño mecánico y programación en el proyecto MIMAC. Durante el lapso de tiempo que duró el trabajo, se realizaron diferentes planos para la construcción de un nuevo detector y un programa computacional que serán luego implementados en el proyecto.

En cuanto a las materias cursadas, se cursó la materia Materials for nuclear reactors, la cual fue cursada en inglés, reforzando conocimientos de materiales nucleares. Se cursó también la materia Combustibles nucléaires, en francés, siendo esta una materia introductoria a los combustibles utilizados en la industria nuclear. Por último se cursó idioma francés, materia sumamente útil si el nivel de idiomas al momento de arribar al país es bajo.

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):

Con una visión subjetiva, el aspecto más relevante de la realización de esta movilidad es la posibilidad de conocer un país con una reputación muy importante en cuanto a lo que se refiere a ingeniería. Se puede adquirir entonces una nueva y más amplia visión del trabajo de un ingeniero, pudiendo resaltar tanto virtudes como defectos en nuestra formación. Esto no es un detalle menor, y aporta mucho a la formación de un ingeniero, mejorando la interacción con profesionales en otros países al mismo tiempo que ayuda a entender otra forma de arribar a los problemas. También se puede destacar que en Europa es muy común encontrar personas de otros países, no solo franceses, pudiendo conocer muchas otras culturas, aunque en menor profundidad.

En cuanto al idioma, surge la necesidad de adquirir un nuevo lenguaje para poder interactuar con otras personas. Esto hace que se mejoren los niveles tanto de inglés como de francés, ambos idiomas muy comunes en el ámbito de la ingeniería. Con la ayuda de los cursos de francés, en el término de uno o dos meses se puede hablar, al menos de aspectos de la vida cotidiana. Como muchos otros alumnos se encuentran en una situación similar, se utiliza el inglés, con lo cual los niveles de inglés pueden mejorar también.

Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):

Sugeriría avisar con al menos seis meses de antelación al alumno la otorgación de la beca, con lo cual se otorga un tiempo prudencial para tener toda la documentación necesaria y poder hacer un curso de idiomas acelerado, si es que el alumno no tiene nivel suficiente.