

**PROGRAMA ARFITEC  
TERCERA CONVOCATORIA  
2013-2014**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-16**

**TÍTULO DEL PROYECTO: DESARROLLO DE COOPERACIONES  
DURADERAS: DEPADU II**

**DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**



<i><b>DATOS PERSONALES</b></i>	
<b>NOMBRE</b>	<b>Sebastián</b>
<b>APELLIDO</b>	<b>Di Leo</b>
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	<b>UNNOBA</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>Escuela de Tecnología</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Ingeniería en Informática</b>
<b>AÑO DE CURSADA</b>	<b>5to</b>

<i><b>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</b></i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	<b>EISTI</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>-</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Ingeniería en Informática</b>
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	<b>24</b>
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>06/09/2013</b>
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>01/07/2014</b>

## INFORME ACADÉMICO

---

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):**

Las actividades en el marco de este intercambio consisten en llevar a cabo mi proyecto de fin de estudios en el laboratorio de investigación informática de la universidad de destino.

Este proyecto consiste en diseñar e implementar un sistema adaptativo de aprendizaje en línea, que permita a los alumnos un acceso a los contenidos educativos basado en su estilo de aprendizaje y los resultados de las distintas evaluaciones por las que pasan. Para esto participo en todas las etapas de su construcción, desde la comprensión del problema hasta su puesta en producción, pasando por la creación de las bases de datos y modelos ontológicos, desarrollo, documentación y prueba. Varias veces por semana se realizan reuniones con mi jefe de proyecto de manera de poder evacuar dudas, verificar el progreso del trabajo y fijar los próximos objetivos.

Hasta el momento se obtuvo una primera versión del sistema (aplicación web), compuesto por una página principal a través de la que se tiene acceso a sus diferentes partes, además de los módulos de búsqueda e inscripción a cursos, y visualización de la información personal y académica de los usuarios. En la fase siguiente se van a integrar las funciones de recomendación de contenidos, como así también los módulos sociales (Chat, foros, wikis). Finalmente se va a proceder a realizar la puesta en producción del sistema.

**Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):**

Desde el punto de vista académico, la movilidad como parte del programa ARFITEC me permitió poner en práctica los conocimientos técnicos obtenidos a lo largo de mis estudios, agregando a su vez otros nuevos que no formaban parte del plan de mi carrera, relacionados con la denominada “web semántica” y con el campo pedagógico. A su vez, me permitió aprender más sobre el sistema educativo francés (en particular en lo relacionado con las escuelas de ingenieros), y sobre la modalidad de trabajo y las áreas prioritarias de este país.

En cuanto a lo personal, me hizo conocer y compartir experiencias con gente tanto de Francia como de muchos otros lugares: compañeros de residencia y de laboratorio, amigos, profesores y tutores. A esto debe sumarse el desarrollo constante de la lengua local, porque si bien el inglés siempre está presente en la bibliografía y en las comunicaciones con otros extranjeros, el francés aparece todo el tiempo, sea en mi proyecto o en las interacciones de todos los días.



Por todo esto creo que, aunque todavía no haya terminado mi estadía, el balance es netamente positivo, y va a ser de extrema utilidad cuando de vuelta en Argentina y tras mi graduación prosiga con mi desempeño profesional.

**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

En primer lugar, aconsejo por supuesto que participen de este programa si se presenta la oportunidad, porque se da en el momento justo de la vida y de los estudios. Por otro lado, sugiero no tener miedo del idioma, lo que no implica que no haga falta esforzarse por aprenderlo lo mejor posible antes y durante la estadía, ya que es fundamental para sacar lo mejor de esta experiencia.

En cuanto al costado administrativo, recomiendo comenzar a asesorarse y a recopilar la documentación requerida lo antes posible, ya que todo lleva tiempo. A su vez es bueno comenzar temprano a obtener información sobre el alojamiento: yo tuve la suerte de que mi escuela lo reservara por mí, pero no siempre es así.

Finalmente recomiendo integrarse lo mejor posible al lugar donde vivan, participando en los eventos que se presenten, sin por eso descuidar los estudios, que son el objetivo principal del intercambio e implican una posibilidad enorme de crecimiento académico y profesional.