

## PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** ARF 13-03

**TÍTULO DEL PROYECTO:** COOPERACIÓN ENTRE FRANCIA Y ARGENTINA (UTC-UNS-UNCO) PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN INGENIERÍAS

### DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i><b>DATOS PERSONALES</b></i>	
<b>NOMBRE</b>	Santiago Miguel
<b>APELLIDO</b>	Rosas
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	Universidad Nacional del Sur
<b>FACULTAD</b>	Departamento de Ingeniería Química
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Química
<b>AÑO DE CURSADA</b>	5° año

<i><b>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</b></i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	Université de Technologie de Compiègne
<b>FACULTAD</b>	
<b>CARRERA</b>	Génie des procédés
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	24 años
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	30/12/2013
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	15/07/2014



## INFORME ACADÉMICO

**Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):**

Durante el mes de febrero realicé el curso intensivo de francés cuya duración fue de un mes. A partir de finales del mes Febrero comencé los siguientes cursos: Francés (nivel B1, nota final A, mención honorífica), CM70 (Trabajos prácticos de Ingeniería Química, nota final E), CM40 (Catálisis Heterogénea, nota final C), SY05 (Dinámica y Control de Procesos, nota final E), BT02 (Operaciones Unitarias Agro Alimentarias, nota final B), y cursé también la materia CM15 (Sistemas Coloidales – aplicaciones Agro Alimentarias, nota final F) la cual desaprobé al rendir el final.

**Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):**

En lo personal, esta experiencia me ayudó a conocer gente de muchos países y culturas diferentes. Esta pluriculturalidad era vivida diariamente al convivir todos juntos en una residencia estudiantil. Coseché amistades y contactos profesionales con personas de Francia, México, Chile, Colombia, Italia, Canadá, Estados Unidos, entre otros.

Nunca había salido del país previo a este semestre en Francia, la barrera idiomática prácticamente no la sufrí en el día a día. Esto se debe a que poseía un nivel básico de Francés antes de viajar, pero principalmente debido a que la UTC brinda un curso intensivo de un mes previo al inicio de clases, lo cual creo debería tratar de ser exigido a las otras universidades que participan del proyecto.

Más allá de eso, en términos académicos, siento que el idioma fue definitivo en mis resultados, siendo que la única materia teórica que cursé (CM15), la que desaprobé, y aquellas en las que había informes y reportes que entregar (SY05 y CM70), por lo que creo que a pesar de que el nivel técnico no era demasiado disímil al de la UNS, fue un problema de índole dialéctico lo que llevó a que mis resultados no fueran óptimos.

Otro aspecto vital a destacar es el económico: cuando yo viajé, los montos de los estipendios de ARFITEC estaban enormemente desactualizados. Me veo en la necesidad de hacer hincapié en esto ya que agradezco profundamente las gestiones de la UTC mediante las cuales pude ser beneficiario de una beca regional del gobierno de Picardie, la cual fue un respiro a mi economía familiar.

La capacidad de gestión de la Secretaría de Relaciones Internacionales de UTC no tiene parangón, y las posibilidades que nos otorgaban a todos y todas los estudiantes de intercambio son innumerables y creo que es modelo en este aspecto.



**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

Tan pronto como se enteren que han sido seleccionados: AHORREN y ESTUDIEN. El dinero siempre está en falta estando en el extranjero, y la estadía Francia es aprovechable para conocer otros lugares de Europa. El idioma es vital por lo que recomiendo hacer cursos intensivos para alcanzar un nivel adecuado.

Pregunten a ex-ARFITECs que hayan viajado adonde les ha tocado a ustedes por información y no duden en comunicarse con la Secretaria de Relaciones Internacionales de su universidad de destino. Si no encuentran respuestas, insistan con sus directores de proyectos y con Internacionales en su universidad en Argentina. Pero infórmense bien para no cometer errores administrativos.

Y aprender a disfrutar y al mismo tiempo ser responsables y rendir bien, porque es sumamente importante nuestro desempeño y la impresión que dejamos para que este enorme proyecto de cooperación siga creciendo.