

PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-22

TÍTULO DEL PROYECTO: Red Argentino Francesa para la Formación en Ingeniería Agronómica - RAFFIA

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
NOMBRE	Natalia Soledad
APELLIDO	Caliani
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Universidad Nacional del Litoral
FACULTAD	Ciencias Agrarias
CARRERA	Ingeniería Agronómica
AÑO DE CURSADA	5

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA	École Nationale Supérieure Agronomique Montpellier SupAgro
FACULTAD	
CARRERA	Ingeniería Agronómica
EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD	25
FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):	31/07/2014
FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):	17/03/2015

INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):

Durante mi estancia en Francia, realicé un curso intensivo de francés al llegar allá, también hice uno intensivo de dos semanas y uno semanal hasta mi intercambio terminó.

En cuanto a la carrera que fui a cursar, hice una opción de tercer año de ingeniería agronómica. Se llamaba GEME: gestion de l'eau, des milieux cultivés et de l'environnement (gestión del agua, del espacio cultivado y del ambiente).

Hice diferentes módulos, divididos en CPM (conocimientos de procesos y ambientes), OM (herramientas y métodos de análisis) y GES (análisis de riesgo y enfoque integrado de gestión). Todos estos tienen que ver principalmente con la gestión del agua, del suelo y del ambiente. También vimos temáticas como la valorización de residuos, tanto líquidos como sólidos. También tuvimos un proyecto final y un viaje de estudios.

- CPM1: Suelos: génesis y geomorfología
- CPM2: *Transferencias de agua, solutos y contaminantes en el suelo*
- CPM3: Transferencias suelo-planta-atmosfera
- CPM4: Hidráulica
- CPM5: Hidrología de cuenca
- CPM6: *Geoquímica de suelos y ecodinámica de contaminantes de origen agrícola*
- OM1: Herramientas y métodos de caracterización de suelos
- OM2: *Adquisición, análisis y modelización de información espacial (SIG-Teledetección)*
- OM3: Herramientas para la evaluación y el diagnóstico ambiental
- OM4: *Taller de modelización*
- GES1: *Gestión y valorización de desechos*
- GES2: *Gestión de cuencas (Legislación francesa sobre la gestión del agua)*
- GES3: Gestión de la irrigación y de perímetros irrigados
- GES4: Conservación de suelos y erosión

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):

Aspectos positivos:

- Permite aprender una nueva lengua
- Permite conocer y convivir con una cultura completamente nueva, que si bien al principio resulta un poco más fría que la nuestra, después uno empieza a relacionarse mejor y poco a poco comienza a disfrutarla.



- Permite vivir y experimentar un continente lleno de historia, de paisajes y de cosas que uno jamás cree tener al alcance para ver.
- Permite conocer gente de todo el mundo, forjando nuevas amistades y relaciones.

Impactos negativos:

- Aprender una lengua nueva en muy poco tiempo.
- € → moneda extranjera con las implicancias que ello tiene para ser conseguida

Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):

A los que vayan a SupAgro Montpellier yo renté un studio S1 en la residencia de la universidad. Es bien cómodo y bastante accesible, además está frente a la escuela. Con respecto a la cantina, la comida es abundante y salva.

Si quieren ser integrados rápido al grupo, demuestren interés y preocupación desde el primer momento. Los profes y los compañeros son piolas si ven que estamos ahí con pilas.

Si van a viajar mucho, organicense y aprovechen a comprar con anticipación (para tener mejores precios). Si van a moverse en tren, saquen la Carte Jeune (50€).

Y por último, DISFRUTENLO!!!! y sáquenle todo el provecho posible.