

**PROGRAMA ARFITEC
TERCERA CONVOCATORIA
2013-2014**

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-04

TÍTULO DEL PROYECTO:

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



| DATOS PERSONALES | |
|------------------------------|---|
| NOMBRE | Guido Roque |
| APELLIDO | Bertola |
| UNIVERSIDAD DE ORIGEN | Universidad Nacional del Litoral (UNL) |
| FACULTAD | Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) |
| CARRERA | Ingeniería Ambiental |
| AÑO DE CURSADA | 5º Año |

| DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD | |
|--|---|
| UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA | Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse (INSA Toulouse) |
| FACULTAD | - |
| CARRERA | Génie des Procédés et Environnement (Ingeniería Química y del Ambiente) |
| EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD | 21 |
| FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA): | 01/09/2014 |
| FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA): | 28/02/2015 |

INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (máx. 300 palabras):

Durante mi estancia en el INSA de Toulouse pude cursar cuatro materias específicas de la carrera Ingeniería Química y del Ambiente :

- Ingénierie de la Production et du Traitement des Eaux (Ingeniería de la Producción y el Tratamiento de las Aguas);
- Procédés de Séparation Avancés (Procesos de Separación Avanzados);
- Cinétique Biochimique et Bioréacteurs (Cinética Bioquímica y Biorreactores);
- Concevoir et Dimensionner des Procédés (Concepción y Dimensionamiento de Procesos).

Estas asignaturas de alto nivel académico me ayudaron a comprender conceptos desde un punto de vista diferente al que estaba acostumbrado, pudiendo interactuar con otros alumnos y aprendiendo tanto de los profesores como de mis compañeros.

Adicionalmente, realicé, dentro del mismo INSA, un curso de francés y un viaje deportivo, que complementaron mi formación y fueron experiencias muy gratas.

Afortunadamente pude aprobar todas las asignaturas, con esfuerzo pero siempre con tiempo para disfrutar, viajar y experimentar.

Los profesores fueron muy accesibles y se les comprendía perfectamente. Además, durante los exámenes, los extranjeros contábamos con un tercio más de tiempo debido a que nos es más difícil entender un lenguaje diferente al nativo. En general fue una gran experiencia.

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (máx. 300 palabras):

El intercambio me pareció una experiencia fantástica y única por distintas razones. En primer lugar, sumergirse de lleno en un país, una cultura y una sociedad totalmente diferente a la que estamos acostumbrados, con el plus de aprender (queramos o no) un idioma distinto.

Francia es un país totalmente cosmopolita, en el cual podemos fácilmente encontrar gente de 5 países distintos en un mismo vagón de subterráneo. Además Toulouse, al igual que muchas otras ciudades francesas, es esencialmente estudiantil, y el clima universitario se siente en todas partes. Un gran porcentaje de los estudiantes son extranjeros, lo que nos hace sentir más integrados en un país lejano: conocí gente de muchísimos rincones del planeta, desde Guatemala hasta Uzbekistán.

Uno de los puntos que más me impresionó del intercambio es la red de transporte en Europa, tanto urbana como interurbana e internacional. En hora pico, los metros pasan cada 1 o 2 minutos. Las redes ferroviarias están muy desarrolladas en todo el continente, lo que permite una conexión fantástica entre ciudades. Además, los estudiantes gozan de muchos descuentos. Por último, los viajes internacionales se vuelven moneda corriente debido a las aerolíneas de bajo precio y a las distancias, que suelen ser notablemente menores que en nuestro país.

Es una experiencia genial que nos permite conocer las cosas que podemos alcanzar y apreciar de una manera especial distintos aspectos de nuestro país de origen.



Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):

El primer impacto de entrar en un país adonde no hablan nuestro idioma es duro, pero es lo que nos motiva a estar alertas todo el tiempo y no parar de aprender. Es aconsejable ir lo más preparado posible, pero mentalizado a que no vamos a entender muchas de las cosas que nos digan, sobre todo al principio.

Los primeros días suelen ser conflictivos, al dar un cambio tan drástico y estar en un país donde no conocemos a casi nadie. Es completamente normal, y sólo hace falta ir con la mente abierta y dispuestos a conocer gente. Las cosas fluyen y todo se vuelve genial.

Cuando queramos viajar dentro de Europa, es aconsejable planificar todo con tiempo, averiguar y comparar precios e investigar si hay descuentos para estudiantes. Cuanta mayor anticipación tengamos, mejores alternativas y precios se nos van a presentar.

Nunca dudar en pedir ayuda y preguntar, la gente suele ser muy amable.

El estudio es importante ya que las materias no siempre son fáciles, pero nunca hay que dejar de disfrutar y vivir esta experiencia al máximo.

En general, es un viaje maravilloso que recomiendo a todo el que la pueda hacer.

Profitez-en!