

**PROGRAMA ARFITEC  
 TERCERA CONVOCATORIA  
 2013-2014**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

**DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**



<i><b>DATOS PERSONALES</b></i>	
<b>NOMBRE</b>	<b>Guillermo Miguel</b>
<b>APELLIDO</b>	<b>Oliva</b>
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	<b>Universidad Nacional de Córdoba</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>FCEfyN</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Ingeniería Aeronáutica</b>
<b>AÑO DE CURSADA</b>	<b>5to Año</b>

<i><b>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</b></i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	<b>ISAE</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>ENSICA</b>
<b>CARRERA</b>	<b>Ingeniería Aeronáutica</b>
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	<b>21</b>
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>26/07/2013</b>
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	<b>10/08/2014</b>

## INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (*máx. 300 palabras*):

Las materias del último año en el ISAE, se dividen en dos partes: un tronco común de cursos para todos los estudiantes y luego tres módulos de 90 horas cada uno, en donde cada cual elige la especialidad que más le gusta. Yo por mi parte curse Dimensionamiento de aviones, Misiles y lanzadores, Helicópteros y Scade (software similar a Matlab y Simulink usado dentro del Grupo Airbus). Luego elegí los dos primeros módulos sobre la parte aeroespacial, siguiendo cursos de mecánica espacial, estructuras, mecánica del vuelo, materiales, etc tanto para misiles y lanzadores como para satélites. El tercer módulo es Helicópteros, dentro del cual he estudiado la aerodinámica, la estructura y la mecánica de los mismos.

Además tuvimos la oportunidad de estudiar idiomas, francés y otra lengua extranjera (en mi caso Portugués). Los resultados hasta ahora fueron todos satisfactorios, habiendo aprobado todas las materias cursadas. Al llegar acá, lo primero que cuesta es acostumbrarse al idioma y la forma de evaluar pero con el tiempo he podido acomodarme y obtener buen rendimiento.

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (*máx. 300 palabras*):

La movilidad me ha donado muchos resultados satisfactorios y superado mis expectativas. Es una gran oportunidad de conocer la forma en que se estudia la ingeniería aeronáutica en Europa y más precisamente en Francia, uno de los polos aeronáuticos más importantes a nivel mundial. Además de eso, se aprende una nueva lengua y se llega a conocer tanto la cultura del país como de muchas otras alrededor del mundo, pues convivimos con gente de todas partes. También es una gran oportunidad de tomar todo conocimiento aprendido y aplicarlo en nuestro país, ya que si bien los temas de los cursos no sean tan diferentes, las posibilidades en materia de infraestructura, tecnología y herramientas disponibles para los alumnos es mucho mayor.

Otra gran oportunidad que tenemos es de asistir a clases con ingenieros pertenecientes a importantes empresas reconocidas a nivel mundial con proyectos de todo tipo en desarrollo (Airbus, Airbus Helicopters, Onera, ESA, Dassault, etc), lo que nos brinda la posibilidad de interiorizarnos y conocer las tendencias actuales dentro de la ingeniería aeronáutica.

Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (*máx. 200 palabras*):

Creo que una de las cosas más importantes que se debería hacer a futuro es mejorar la forma en que la universidad entrega el dinero al estudiante. Si bien recibimos el monto correspondiente a toda la beca, fue en pesos, a diferencia de las otras universidades del



**país, lo que conlleva a un gasto superior por parte de mi familia para poder solventar mi estadía en Francia.**

**Otra sugerencia es incentivar a los nuevos estudiantes a organizar reuniones con los antiguos becados, para que compartan experiencias, vivencias y sobre todo para ayudarlos a realizar todos los trámites necesarios para la inscripción a la universidad y la obtención del visado.**