


**PROGRAMA ARFITEC  
TERCERA CONVOCATORIA  
2014-2015**

**CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13- 10**

**TÍTULO DEL PROYECTO: AERONÁUTICA y ESPACIO**

**DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**

<i>DATOS PERSONALES</i>	
<b>NOMBRE</b>	Dario
<b>APELLIDO</b>	Kuruc
<b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>	Universidad Tecnológica Nacional
<b>FACULTAD</b>	Facultad Regional Haedo
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Aeronáutica
<b>AÑO DE CURSADA</b>	5to



<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA</b>	ISAE
<b>FACULTAD</b>	ENSICA
<b>CARRERA</b>	Ingeniería Aeroespacial
<b>EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD</b>	24
<b>FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):</b>	27/07/2014
<b>FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):</b>	-

## INFORME ACADÉMICO

Describa brevemente las actividades académicas realizadas durante la movilidad, indicando materias cursadas y resultados obtenidos (*máx. 300 palabras*):

Cursado del último semestre correspondiente a la carrera. Materias comunes, que todos los estudiantes franceses y en doble titulación deben hacer: dimensionamiento de aviones, introducción a helicópteros, introducción a misiles y lanzadores espaciales, turbo máquinas, programación (programa SCADE), gestión de grandes proyectos industriales, problema y contexto en la toma de decisiones (pedagógica), valorización financiera de la empresa, inglés en dos módulos (business y preparación de un simposio técnico), francés (solo estudiantes extranjeros), módulos de especialización: mecánica de fluidos avanzada (teoría de turbulencia y CFD y programación en Fortran), ambiente espacial y concepción de satélites, helicópteros, proyecto de fin de estudios (pasantía en una empresa local). En todos los casos, la materia se evaluó con un examen de preguntas a desarrollar o de opción múltiple. En el caso de la parte CFD, un proyecto de investigación al finalizar el módulo. Resultados generales de los exámenes satisfactorios (todos aprobados). En general, clases teóricas de mañana y trabajo práctico de aplicación por la tarde. Días de cursada maratónicos, entre 8 y 11 horas, generalmente continuas con pausa para almorzar. Clases dictadas por un profesor especialista o dedicado a un tema y que por lo tanto iba variando de tema en tema, aun dentro de la misma materia. Material de estudio brindado al comienzo de la clase en general. Clases basadas en presentación de PowerPoint del profesor, al estilo “magistrales”. Actividades deportivas como parte de la currícula obligatoria. Con la identificación de la universidad de destino (tarjeta de estudiante) se tiene acceso a todas las universidades de la ciudad, lo que permite hacer uso de sus instalaciones: computadoras de performance superior a la de una de escritorio, biblioteca, salas de estudio, campo de deportes. Por ser estudiante, facilidades en el acceso a museos y exposiciones.

Describa brevemente los resultados positivos e impactos de la movilidad (*máx. 300 palabras*):

El aprendizaje continuo no tiene cuantificación. Conocer gente de todo el mundo y nutrirse de su cultura; poner en práctica los idiomas hablados al máximo mejorando con cada conversación; dadas las facilidades brindadas en actividades culturales, aprovecharlas para conocer museos y exposiciones.

El impacto principal son los nuevos conocimientos de la carrera adquiridos. Hay mucha diferencia entre los planes de estudio del ISAE y los de mi universidad de origen y en mi caso particular, aproveché para cursar materias que no tengo la oportunidad en Buenos Aires. Como segundo impacto y no menos importante, es el idioma. Aprender y poner en práctica el francés es difícil y lleva mucho esfuerzo, pero se simplifica mucho si se está motivado y se tiene la necesidad.



**Mencione qué sugerencias haría a futuros estudiantes ARFITEC (máx. 200 palabras):**

**Tomar contacto inmediato con becarios del año anterior que todavía están en la ciudad para orientarse en los primeros movimientos, sobre todo administrativos.**

**Debido al retraso siempre presente en el pago de las movilidades, insistir recurrentemente con los responsables del envío del dinero al lugar de destino.**

**Comenzar a estudiar el idioma por cuenta propia dado las dificultades que presenta acceder a la “ayuda” por medio de la Alianza Francesa. El idioma es el principal obstáculo para desenvolverse en cualquier destino extranjero.**

**Aprovechar al máximo la estadía de estudios para poder tratar temas que difícilmente se ven en Argentina.**

**Relacionarse al máximo con otros estudiantes, sobre todo locales, para facilitar el aprendizaje del idioma.**