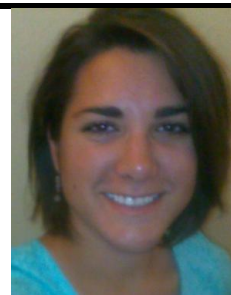


PROGRAMA ARFITEC TERCERA CONVOCATORIA 2013-2014

CÓDIGO DEL PROYECTO: ARF 13-22

**TÍTULO DEL PROYECTO: RÉSEAU ARGENTIN-FRANÇAIS POUR LA FORMATION COMME
INGÉNIEUR AGRONOMIQUE - RAFFIA**

DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD



<i>DATOS PERSONALES</i>	
NOMBRE	María Gabriela
APELLIDO	MARTINEZ
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Universidad Nacional de Cuyo
FACULTAD	Ciencias Agrarias
CARRERA	Ingeniería Agronómica
AÑO DE CURSADA	Quinto

<i>DATOS ACERCA DE LA MOVILIDAD</i>	
UNIVERSIDAD DE DESTINO EN FRANCIA	Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques
FACULTAD	SupAgro Montpellier
CARRERA	Ingenieur Agronome
EDAD AL MOMENTO DE LA MOVILIDAD	25
FECHA DE PARTIDA HACIA FRANCIA (DD/MM/AAAA):	06/01/2014
FECHA DE REGRESO A LA ARGENTINA (DD/MM/AAAA):	30/11/2014



INFORME ACADÉMICO

Actividades académicas realizadas durante la movilidad, materias cursadas y resultados obtenidos:

A nuestra llegada a Francia iniciamos con un curso intensivo de francés durante dos semanas. Luego continuamos con un curso semanal durante toda nuestra estadía, el cual finalizó con un examen internacional de la lengua. La siguiente secuencia, asistí a "Diversidad de sistemas de cultivo en el mundo" la evaluación final consistió en una presentación oral y escrita (14/20 puntos obtenidos).

Segunda secuencia: "Trabajo de investigación en laboratorio". Debimos completar un cuadernillo con las tareas realizadas diariamente. La evaluación consistió en la presentación del cuadernillo, redacción de un resumen en 300 palabras en inglés y francés, y presentación de un power point durante 15 min exactos seguido de 15 min de preguntas, estando presentes profesores, compañeros de curso, e investigadores. Puntaje obtenido 14/20.

Tercera secuencia: "PYGME : Paisaje, información geográfica y modelización del medio ambiente". Aprendimos a manejar un software pago de alta tecnología y desarrollo (ArcGIS). Herramienta para la creación de mapas de cartografía y su análisis. La materia consiste en una salida a campo donde se realiza la toma de mediciones sobre la parcela elegida. Se realiza el análisis y diseño de mapas. Examen final, presentación oral en grupo y entrega de los resultados al propietario de la parcela. Aún no tenemos los resultados.

Cuarta secuencia: "Comercio agrícola internacional y seguridad alimentaria". Muy interesante, comienza con bases de micro y macroeconomía y luego asisten diferentes invitados a desarrollar temas diversos. Examen final escrito, calificación 8/20.

Quinta secuencia: "Servicios de geolocalización para la agricultura". Toma de datos de una parcela y diseño de la cartografía utilizando software gratuitos. Presentación oral de mapas y resultados a la ingeniera agrónoma de la empresa. Aún no tenemos los resultados.

Sexta secuencia : Pasantía. Me encuentro en una bodega, tema a elección: Optimización del rendimiento de variedades Garnacho y Syrah. Un profesor tutor de SupAgro será el encargado de evaluarme mediante la presentación oral y escrita de un trabajo final.



Resultados positivos e impactos de la movilidad :

La calidad de los cursos de idiomas es excelente y tener la posibilidad de rendir un examen internacional de idioma al finalizar el curso, es una oportunidad única. (Cabe destacar que cualquier extranjero que viene a Francia sea por estudios o trabajo, puede acceder a él gratuitamente la primera vez). Con el grupo de lenguas realizamos un viaje al salón de la agricultura en París, donde pudimos ver una exposición similar a la rural en Buenos Aires. Durante nuestra visita dos profesores nos llevaron a recorrer la ciudad y nos enseñaron un poco de su historia y tradiciones culinarias.

Regresando a las materias cursadas, comercio agrícola internacional fue muy interesante, pero el profesor nos dio mucha confianza con respecto al examen y se me presentó la dificultad al memorizar el vocabulario técnico en poco tiempo. Con respecto a la práctica en laboratorio, un detalle importante es que casi la totalidad de las pasantías ofrecidas exigían buen manejo de las bases y técnicas de biología molecular. A pesar de esto, tuve la posibilidad de vivir en el seno del ambiente de la investigación durante un mes, donde conocí muchas técnicas nuevas e interesantes y caí en la cuenta de que lo que nosotros aprendemos en genética, es sólo la punta del iceberg de esta interesante área de trabajo.

Sugerencias a futuros estudiantes ARFITEC:

La movilidad es una excelente oportunidad para el desarrollo y crecimiento profesional y personal. Durante nuestra estadía tenemos la posibilidad de conocer diariamente muchas personas de lugares diversos del mundo, ampliar el panorama y hacer contactos. Yo encuentro a Montpellier SupAgro, un lugar muy interesante para aquellos que están interesados en la agricultura de precisión, ya que tenemos cursos disponibles durante las secuencias 1, 3 y 5. Además, la institución cuenta con una formación llamada AgroTIC, a la cual no tenemos acceso con nuestro programa, pero es una formación muy importante a nivel mundial. Francia es la segunda en desarrollo, después de Nueva Zelanda, dentro del sector.

La escuela también cuenta con un edificio exclusivo para el funcionamiento de un laboratorio de investigación, altamente competitivo y poseedor de alta tecnología. El mismo trabaja en conjunto con el INRA (Institut national de recherche agronomique) y realizan publicaciones constantes sobre viña y genética animal.

Con respecto a la residencia, es un edificio nuevo y lindo. Aconsejo realizar la reserva del "studio 1" en la residencia "Les Cigales", 11m². La diferencia de confort con respecto a la más económica (que cuenta con 1m² menos) es bastante y es poca diferencia en precio.